

La Scuola dell'Infanzia Sant'Andrea

La scuola dell'infanzia "S. Andrea" è di ispirazione cristiana e affonda le proprie radici negli ideali e nei valori proposti, testimoniati e diffusi dal Vangelo.

Questa scuola dell'infanzia, come tutte le scuole FISM, è attenta alle reali esigenze dei bambini; è un'istituzione educativa nella quale la centralità della persona costituisce un criterio regolatore ed ispiratore dell'educazione, nel rispetto dell'integrità del soggetto educante concepito nell'insieme dei suoi bisogni. Si cerca in ogni situazione di vita quotidiana e in proposta formativa di valorizzare tutte le dimensioni dell'uomo, nella consapevolezza che l'intervento educativo debba promuovere la formazione di una personalità completa ed equilibrata.

Alla scuola dell'infanzia possono iscriversi i bambini compresi nella fascia di età come da norma di legge: la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento. Su richiesta dei genitori, in base alla normativa, possono essere iscritti i bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile.

La Scuola dell'Infanzia: orari di funzionamento

La scuola dell'infanzia è aperta dal mese di settembre al mese di giugno, dal lunedì al venerdì con il seguente orario: dalle ore 7.30 alle ore 16.00. L'entrata al mattino è consentita fino alle ore 9.00. L'uscita pomeridiana è consentita dalle ore 15.30 alle ore 16.00; gli orari e i giorni di apertura sono soggetti a variazioni secondo quanto determinato dalla normativa regionale vigente sulla scuola dell'infanzia e da quanto previsto dal PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa).

Vi è la possibilità di usufruire di un'uscita anticipata dalle ore 12.30 alle ore 13.00.

Gli spazi

Nella nostra scuola lo spazio è considerato fondamentale perché al suo interno emerge l'emotività dei bambini e si instaurano tra loro rapporti affettivi; inoltre è un luogo ricco di attività che suggeriscono diverse modalità di aggregazione, e quindi di comunicazione e collaborazione. Lo spazio perciò, è inteso come luogo di crescita dove le scelte educative hanno dato forma alla sua struttura. Anche e soprattutto per questo motivo, ogni anno, si cerca di migliorare la struttura e l'organizzazione di questi spazi cercando di creare ambienti nuovi, innovativi e che possano abbracciare meglio le esigenze dei bambini.

Gli spazi a disposizione dei bambini sono i seguenti:

L'INGRESSO: dalla porta principale si accede in struttura. I genitori accompagnano i bambini fino alla soglia e, dopo averli preparati con sanificazione delle suole e igienizzazioni delle mani, entrano e appoggiano negli appositi armadietti gli indumenti del figlio. Questo spazio è organizzato con armadietti colorati dove ogni bimbo può riconoscerlo grazie alla sua foto e può riporvi le cose personali.

Appesi alle pareti troviamo cartelloni che permettono di accogliere con colore e allegria i bambini che possono vivere con serenità e distensione il momento del distacco

In questo luogo troviamo anche la **nostra biblioteca**. Quest'area, nettamente in crescita, ha lo scopo di avvicinare i bambini alla lettura, potendo portare a casa un libretto dopo averne registrato il prestito nell'apposito quaderno. Inoltre, grazie alla collaborazione di un papà, si sta pensando alla realizzazione di un portale che permetta da casa la prenotazione dei libri.





Dall'ingresso, seguendo il corridoio, arriviamo alla porta laterale B utilizzata da una delle due sezioni per l'uscita, in caso di mal tempo. Durante questa modalità i genitori si avvicinano alla porta e sarà l'insegnante ad accompagnare il bimbo dal



Il **BAGNO** accoglie i bambini in vari momenti della giornata; qui possono imparare a prendersi cura di sé in modo autonomo, attraverso piccoli gesti quotidiani, come il sapersi svestire e rivestire o lavarsi correttamente le mani. I più piccoli, che indossano ancora un pannolino, possono essere cambiati dall'insegnante su un fasciatoio in una stanza a loro dedicata, dove è possibile coltivare la relazione di cura e coinvolgere attivamente i bambini nella formazione dell'immagine di sé. I bagni sono separati da muretti poco più alti dei bambini (garantendo così la sorveglianza dell'adulto), e sono chiusi da porte a vento, in modo da garantire comunque la loro privacy.



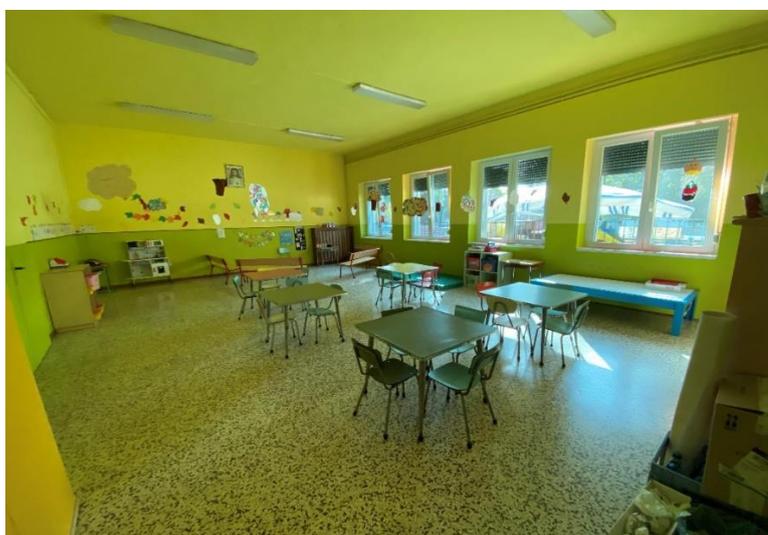


Il **GIARDINO** esterno è ampio, ombreggiato, ordinato grazie alla presenza di un a casetta di legno che funge da ripostiglio e con diversi giochi.

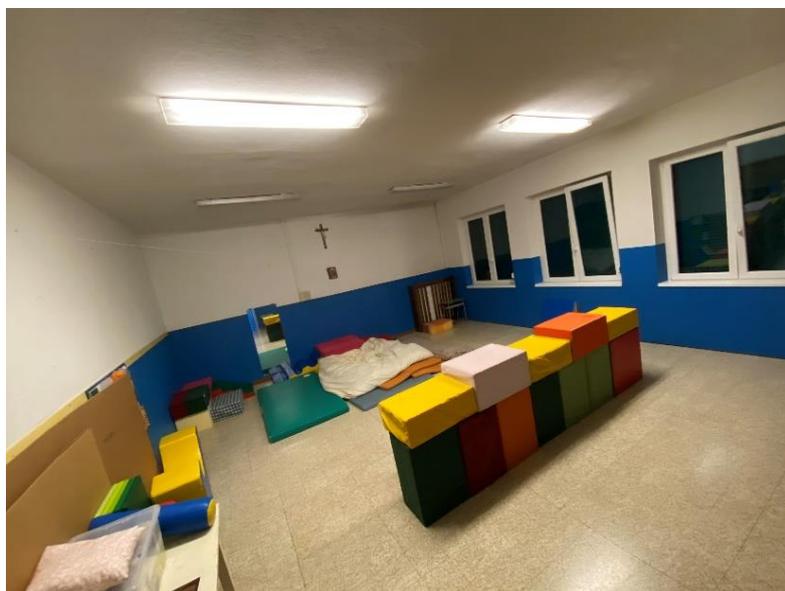
È certamente il luogo più amato dai bambini, che adorano stare all'aria aperta e giocare con ciò che la natura offre (terra, sassolini, foglie, piccoli insetti da ammirare...). Appena il tempo atmosferico lo consente organizziamo anche delle attività all'aperto, cercando di sfruttare la forza salutare per il benessere dei bambini che viene dal sole. In un angolo si trova un capitello con la statua della Madonna che rivolge il suo sguardo verso il nostro edificio.

Le due **SEZIONI**.

E' qui che i bambini trascorrono la maggior parte del tempo della giornata. È dove possono giocare liberamente, relazionarsi, interagire, raccontarsi e imparare attraverso l'esperienza concreta e attività manipolative e grafico-pittoriche. La stanza si trasforma anche in sala da pranzo in quanto i bambini mangiano in sezione. Da quest'anno anche i bambini della sezione Primavera mangiano assieme a quelli dell'infanzia.



La **SALA DEL RIPOSO** vede i lettini disposti su più file. Qui i bambini abbandonano ogni difesa e si lasciano andare al sonno: una delicata esperienza di fiducia. Ogni lunedì i genitori rivestono il lettino del proprio figlio con le lenzuola che verranno poi disfatte al venerdì dalle insegnanti e consegnate a casa per essere igienizzate. Quest'Anno i bambini della sezione Primavera dormono anche loro qui, assieme all'infanzia (è stato predisposto un angolino apposito).



LA PALESTRA: luogo in cui i bambini potranno fare ginnastica e giocare con materiali morbidi. Da qualche anno praticano, assieme ad una psicomotricista, il corso di psicomotricità che ha riscontrato molto successo.

La giornata alla Scuola dell'Infanzia

ACCOGLIENZA	7.30-9.00
MERENDA	9.30-10.00
ATTIVITA'	10.00-11.00
PRANZO	11.15-12.15
PRIMA USCITA	12.30-13.00
RIPOSO	13.00-15.00
MERENDA	15.00-15.30
SECONDA USCITA	15.30-16.00